

УТВЕРЖДАЮ:

ВРИО директора  
КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



А.А.Еганова

« 20 » 12 20 19 г.

Приказ № 895 от 20.12.2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об антикоррупционной политике казенного общеобразовательной учреждения Ханты–Мансийского автономного округа–Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

Настоящее положение разработано в целях защиты прав и свобод граждан, обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности в КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее Школа) определяет задачи, основные принципы противодействия коррупции и меры предупреждения коррупционных правонарушений.

#### 1. Основные понятия, применяемые в настоящем положении.

Для целей настоящего положения используются следующие основные понятия:

- **антикоррупционная политика** – деятельность Школы по антикоррупционной политике, направленной на создание эффективной системы противодействия коррупции;
- **антикоррупционная экспертиза** правовых актов - деятельность специалистов по выявлению и описанию коррупциогенных факторов, относящихся к действующим правовым актам и (или) их проектам, разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких факторов;
- **коррупция** - принятие в своих интересах, а равно в интересах иных лиц, лично или через посредников имущественных благ, а также извлечение преимуществ лицами, замещающими должности в Школы, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическими и юридическими лицами указанных благ и преимуществ;
- **коррупционное правонарушение** - деяние, обладающее признаками коррупции, за которое нормативным правовым актом предусмотрена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность;
- **коррупциогенный фактор** - явление или совокупность явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующие их распространению;
- **предупреждение коррупции** - деятельность Школы по антикоррупционной политике, направленной на выявление, изучение, ограничение либо устранение явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующих их распространению;
- **субъекты антикоррупционной политики** – государственные органы, правоохранительные органы, общественные и иные организации, уполномоченные в пределах своей компетенции осуществлять противодействие коррупции.

#### 2. Основные принципы антикоррупционной деятельности Школы

2.1. Системы мер противодействия коррупции в Школе основывается на следующих ключевых принципах:

Принцип соответствия политики Школы действующему законодательству и общепринятым нормам.

Соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции Российской Федерации, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к образовательной организации.

Принцип личного примера руководства.

Ключевая роль руководства Школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и в создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

**Принцип вовлеченности работников.**

Информированность работников Школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

**Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции.**

Разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения Школы, ее руководителей и сотрудников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности данной организации коррупционных рисков.

**Принцип эффективности антикоррупционных процедур.**

Применение в Школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

**Принцип ответственности и неотвратимости наказания**

Неотвратимость наказания для работников Школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства Школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

**Принцип открытости**

Информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в Школе антикоррупционных стандартах ведения деятельности.

**Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга.**

Регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

**3. Область применения политики и круг лиц, подпадающих под ее действие**

3.1. Основным кругом лиц, попадающих под действие политики, являются работники Школы, находящиеся с ней в трудовых отношениях, вне зависимости от занимаемой должности и выполняемых функций. Политика распространяется и на лица, выполняющие для Школы работы или предоставляющие услуги на основе гражданско - правовых договоров.

3.2. Консультирование по вопросам противодействия коррупции обычно осуществляется в индивидуальном порядке.

**4. Определение должностных лиц Школы, ответственных за реализацию антикоррупционной политики**

4.1. В Школе ответственным за противодействие коррупции, исходя из установленных задач, специфики деятельности, штатной численности, организационной структуры, материальных ресурсов является директор.

4.2. Задачи, функции и полномочия директора в сфере противодействия коррупции могут быть определены его должностной инструкцией.

4.3. Эти обязанности должны включать в частности:

- разработку локальных нормативных актов Школы, направленных на реализацию мер по предупреждению коррупции (антикоррупционной политики, кодекса этики и служебного поведения работников и т.д.);

- проведение контрольных мероприятий, направленных на выявление коррупционных правонарушений работниками Школы;

- контроль за соблюдением Российского Законодательства в части сообщения о фактах заключения гражданско-правовых договоров с гражданами, замещающими должности государственной службы по последнему месту его службы;

- организация проведения оценки коррупционных рисков;

- прием и рассмотрение сообщений о случаях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений в интересах или от имени иной организации, а также о случаях совершения коррупционных правонарушений работниками, контрагентами Школы или иными лицами;

- организация заполнения и рассмотрения деклараций о конфликте интересов;

- организация обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции и индивидуального консультирования работников;

- оказание содействия уполномоченным представителям контрольно-надзорных и правоохранительных органов при проведении ими инспекционных проверок деятельности организации по вопросам предупреждения и противодействия коррупции;
- оказание содействия уполномоченным представителям правоохранительных органов при проведении мероприятий по пресечению или расследованию коррупционных преступлений, включая оперативно-розыскные мероприятия;
- проведение оценки результатов антикоррупционной работы и подготовка соответствующих отчетных материалов учредителю Школы.

## **5. Определение и закрепление обязанностей работников Школы, связанных с предупреждением и противодействием коррупции**

5.1. Обязанности работников Школы в связи с предупреждением и противодействием коррупции являются общими для всех сотрудников Школы.

5.2. Общими обязанностями работников в связи с предупреждением и противодействием коррупции являются следующие:

- воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени Школы;
- воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени Школы;
- незамедлительно информировать директора Школы (лицо его замещающее) о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- незамедлительно информировать непосредственного руководителя структурного подразделения, директора Школы (лицо его замещающее) о ставшей известной информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами Школы или иными лицами;
- незамедлительно сообщать непосредственному начальнику или директору Школы о возможности возникновения либо возникшем у работника конфликте интересов.

5.3. В целях обеспечения эффективного исполнения возложенных на работников обязанностей регламентируются процедуры их соблюдения.

## **6. Оценка коррупционных рисков**

6.1. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности Школы, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками Школы коррупционных правонарушений как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды Школой.

6.2. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики. Она позволяет обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности Школы и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции.

6.3. Оценка коррупционных рисков проводится как на стадии разработки антикоррупционной политики, так и после ее утверждения на регулярной основе.

6.4. Порядок проведения оценки коррупционных рисков:

- представить деятельность Школы в виде отдельных процессов, в каждом из которых выделить составные элементы (подпроцессы);
- выделить «критические точки» - для каждого процесса и определить те элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений.
- для каждого подпроцесса, реализация которого связана с коррупционным риском, составить описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:
  - характеристику выгоды или преимущества, которое может быть получено Школой или ее отдельными работниками при совершении «коррупционного правонарушения»;
  - должности в Школе, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения - участие каких должностных лиц Школы необходимо, чтобы совершение коррупционного правонарушения стало возможным;
  - вероятные формы осуществления коррупционных платежей.
- на основании проведенного анализа подготовить «карту коррупционных рисков учреждения» - сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений.
- разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

## **7. Антиторрупционная экспертиза правовых актов и (или) их проектов**

7.1. Антиторрупционная экспертиза правовых актов и (или) их проектов проводится с целью выявления и устранения несовершенства правовых норм, которые повышают вероятность коррупционных действий.

7.2. Решение о проведении антиторрупционной экспертизы правовых актов и (или) их проектов принимается руководителем Школы, Учредителем Школы при наличии достаточных оснований предполагать о присутствии в правовых актах или их проектах коррупциогенных факторов.

## **8. Антиторрупционные образование и пропаганда**

8.1. Для решения задач по формированию антиторрупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, в Школе в установленном порядке организуется изучение правовых и морально-этических аспектов деятельности.

Цели и задачи обучения определяют тематику и форму занятий. Обучение может проводиться по следующей тематике:

- коррупция в государственном и частном секторах экономики (теоретическая);
- юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений;
- ознакомление с требованиями законодательства и внутренними документами Школы по вопросам противодействия коррупции и порядком их применения в деятельности Школы (прикладная);
- выявление и разрешение конфликта интересов при выполнении трудовых обязанностей (прикладная);
- поведение в ситуациях коррупционного риска, в частности в случаях вымогательства взятки со стороны должностных лиц государственных и муниципальных, иных организаций;
- взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики и противодействия коррупции (прикладная).

Возможны следующие виды обучения:

- обучение по вопросам профилактики и противодействия коррупции непосредственно после приема на работу;
- обучение при назначении работника на иную, более высокую должность, предполагающую исполнение обязанностей, связанных с предупреждением и противодействием коррупции;
- периодическое обучение работников Школы с целью поддержания их знаний и навыков в сфере противодействия коррупции на должном уровне;
- дополнительное обучение в случае выявления провалов в реализации антиторрупционной политики, одной из причин которых является недостаточность знаний и навыков работников в сфере противодействия коррупции.

## **9. План мероприятий по реализации стратегии антиторрупционной политики.**

9.1. План мероприятий по реализации стратегии антиторрупционной политики является комплексной мерой, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции в Школе.

9.2. План мероприятий по реализации стратегии антиторрупционной политики входит в состав комплексной программы профилактики правонарушений.

9.3. Разработка и принятие плана мероприятий по реализации стратегии антиторрупционной политики осуществляется в порядке, установленном законодательством

## **8. Внедрение антиторрупционных механизмов.**

8.1. Проведение совещания (собрания) с работниками Школы по вопросам антиторрупционной политики в образовании.

8.2. Усиление воспитательной и разъяснительной работы среди работников Школы по недопущению фактов вымогательства и получения денежных средств при сдаче экзаменов.

8.3. Проведение проверок целевого использования средств, выделенных в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Усиление контроля за ведением документов строгой отчетности в Школе:

– выявление нарушений инструкций и указаний по ведению классных журналов, книг учета и бланков выдачи аттестатов соответствующего уровня образования;

– выявление недостаточного количества и низкого качества локальных актов Школы, регламентирующих итоговую и промежуточную аттестацию обучающихся.

8.5. Принятие дисциплинарных взысканий к лицам, допустившим нарушения.

8.6. Анализ о состоянии работы и мерах по предупреждению коррупционных правонарушений в Школе. Подведение итогов анонимного анкетирования обучающихся на предмет выявления фактов коррупционных правонарушений.

8.7. Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в Школе. Принятие по результатам проверок организационных мер, направленных на предупреждение подобных фактов.

8.8. Проведение комплексных целевых проверок на предмет выявления допускаемых нарушений при организации и проведении ЭГЭ в пунктах проведения экзамена.

8.9. Система внутреннего контроля и аудита Школы может способствовать профилактике и выявлению коррупционных правонарушений в деятельности Школы. При этом наибольший интерес представляет реализация таких задач системы внутреннего контроля и аудита, как обеспечение надежности и достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности Школы и обеспечение соответствия деятельности Школы требованиям нормативных правовых актов и локальных нормативных актов Школы. Для этого система внутреннего контроля и аудита должна учитывать требования антикоррупционной политики, реализуемой Школой, в том числе:

– проверка соблюдения различных организационных процедур и правил деятельности, которые значимы с точки зрения работы по профилактике и предупреждению коррупции;

– контроль документирования операций хозяйственной деятельности Школы;

– проверка экономической обоснованности осуществляемых операций в сферах коррупционного риска.

8.10. Контроль документирования операций хозяйственной деятельности прежде всего связан с обязанностью ведения финансовой (бухгалтерской) отчетности учреждения и направлен на предупреждение и выявление соответствующих нарушений: составления неофициальной отчетности, использования поддельных документов, записи несуществующих расходов, отсутствия первичных учетных документов, исправлений в документах и отчетности, уничтожения документов и отчетности ранее установленного срока и т.д.

## **9. Совещательные и экспертные органы**

9.1. КОУ "Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" может создавать антикоррупционную рабочую группу с участием сотрудников Школы, членов Управляющего совета, представителей первичной профсоюзной организации, родителей (законных представителей).

9.2. Порядок формирования и деятельности антикоррупционной рабочей группы, ее полномочия, определяются Программой Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Стратегии антикоррупционной политики.

## **10. Порядок пересмотра и внесения изменений в антикоррупционную политику Школы**

10.1. Данный локальный нормативный акт может быть пересмотрен, в него могут быть внесены изменения в случае изменения законодательства РФ. Конкретизация отдельных аспектов антикоррупционной политики может осуществляться путем разработки дополнений и приложений к данному акту.

Подготовил: Музолевская О.А. , юристконсульт