

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
казенное общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа–Югры  
«Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Анализ деятельности опорного образовательного центра  
казенного общеобразовательного учреждения Ханты—Мансийского автономного округа-  
Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
за 2020–2021 учебный год**

Опорный образовательный центр КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» является инновационной формой работы, направленной на совершенствование подходов к образованию детей с ОВЗ.

Специалисты центра готовы и способны оказывать информационно- просветительскую, кадровую, методическую поддержку педагогам и специалистам образовательных организаций, работающих с детьми, имеющими особенности развития.

### **Цель деятельности опорного образовательного центра:**

Обеспечение и оказание методической, консультативной и практико-ориентированной помощи педагогам, при организации работы с детьми, имеющими особенности развития, создание единой образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие и творческий рост обучающихся с ОВЗ и педагогов «школ-спутников».

### **Задачи:**

- методическая помощь работникам образовательных организаций автономного округа по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций автономного округа теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ (ЗПР) при организации инклюзивного образования, в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере адаптации и социализации учащихся с ОВЗ, в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через создание инновационной среды для самообразования педагогов школ с целью эффективного использования цифрового оборудования, обновления содержания образования;
- расширение возможностей получения детьми-инвалидами равного образования.

### **Состав рабочей группы опорного образовательного центра (далее ООЦ)**

1. Чусова Марина Владимировна, руководитель опорного образовательного центра, руководитель МО начальных классов и воспитателей (в группе продленного дня), учитель начальных классов
2. Орлова Ольга Павловна, заместитель руководителя опорного образовательного центра, учитель-логопед.
3. Тимошенко Наталья Владимировна, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, куратор.

4. Звягина Миляуша Рустямовна, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.
5. Цыбина Марина Владимировна, руководитель методического совета.
6. Кочнева Елена Юрьевна, руководитель МО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы.
7. Гуляева Людмила Геннадьевна, руководитель МО службы сопровождения, учитель-дефектолог.
8. Абрамчычева Татьяна Юрьевна, руководитель МО учителей развивающего цикла, учитель музыки и движения.
9. Бикушев Евгений Витальевич, руководитель МО учителей естественно-научного цикла, учитель истории и обществознания.
10. Шевлякова Тамара Викторовна, учитель начальных классов.

#### Анализ деятельности

опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития  
КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ»

№	Мероприятия	Дата проведения	Исполнители	Результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработан план взаимодействия опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития со школами-спутниками и Ресурсным центром СурГПУ на 2020–2021 учебный год	30.08.2020	Рабочая группа ООЦ	Приказ, план работы
1.2	Заседания опорного образовательного центра	сентябрь, 2020 октябрь, 2020 декабрь, 2020 январь, 2021 март, 2021 май, 2021	Руководитель ООЦ	Проведено 6 заседаний опорного образовательного центра, намечены перспективы деятельности, разработаны планы проведения семинаров, подведены итоги работы за 2020–2021 уч. год

1.3	Онлайн-консультирование с Ресурсным центром СурГПУ	март-апрель, 2021	Руководитель ООЦ	Обсуждение плана проведения совместного окружного семинара-практикума.
<b>2. Организационно-методическое сопровождение</b>				
2.1.	Организовано участие педагогов ОО в проекте «Школа цифрового века» (ШЦВ)	сентябрь 2020	Руководитель ООЦ	Повышение компетентности педагогов, так как ШЦВ уникальный проект, позволяющий педагогам в течение учебного года получать методическую поддержку по всем сферам школьной жизни. Подключившись к проекту, педагоги имеют возможность пользоваться разнообразными методическими материалами, узнавать новости образования и повышать свою квалификацию, опубликовать свою работу на сайте, получить доступ к электронным учебникам ведущих издательств.
2.2	Организованы и проведены консультации по запросу школ-спутников.	в течение учебного года	Руководитель ООЦ, консультационный пункт	Проведено 5 консультаций, повышение профессиональной компетенции педагогов школ-спутников в области организации образовательного процесса для детей с ОВЗ

2.3	Разработка и размещение методических материалов, пособий по организации помощи детям с ОВЗ на сайте ОО, сайте Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	сентябрь-май	Руководитель ООЦ, рабочая	Методические материалы размещены на сайте школы, Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития СурГПУ
2.4	Организация и проведение регионального семинара-практикума «Современные коррекционно-педагогические технологии, применяемые в работе с обучающимися с задержкой психического развития и другими нозологиями»	26.10.2020	Чусова М.В. - руководитель ООЦ; Орлова О.П. - заместитель руководителя ООЦ; Рубан А.И. - учитель математики и информатики, техник- программист; Цыбина М.В. – учитель иностранного языка; Тагирова Е.Р. – учитель иностранного языка; Юраш Л.В. – учитель иностранного языка; Шевлякова Т.В. – учитель начальных классов; Кузина Н.М. – воспитатель (в группе продленного дня); Замякина Л.В. –	Представление опыта работы педагогами ОО и школ-спутников

			<p>учитель-логопед, Романова С.Г. – учитель-дефектолог; Дедковская Н.С. – педагог-психолог; Серкова А.Н. – учитель-логопед; Кузьмина Р.В. – педагог-психолог; Абрамычева Т.Ю. – учитель физической культуры; Гудкова Н.В. - учитель физической культуры. Яхно Г.Ф. – учитель истории и обществознания; Простит С.В. – учитель математики и физики. Тимошенко Н.В. – заместитель директора по УВР; Кочнева Е.Ю. - руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы; Гуляева Л.Г. - руководитель</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			методического объединения службы сопровождения.	
2.5	Педагогическая лаборатория «Дистанционные формы организации образовательной деятельности» Использование онлайн платформ в образовательной деятельности. Мастер-класс для педагогов « Работа с обучающимися в условиях дистанционного режима обучения».	30.10.2020	Чусова М.В., руководитель ООЦ; Простит С.В., учитель математики и физики	Повышение компетентности педагогов по работе в режиме дистанционного обучения. Методические рекомендации для педагогов.
2.6	Участие в качестве слушателя в семинаре-практикуме «Социализация детей с расстройствами аутистического спектра средствами физической культуры и спорта»	10.11.2020	Еганова А.А., ВРИО директора; Тимошенко Н.В., заместитель директора по УВР; Чусова М.В., руководитель ООЦ Абрамычева Т.Ю., учитель физической культуры; Гудкова Н.В. учитель физической культуры.	Повышение компетентности педагогов.
2.7	Городской семинар-практикум «Преимущества дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, в том числе в условиях дистанционного образования»	18.11.2020	Тимошенко Н.В., заместитель директора по УВР; Чусова М.В., руководитель ООЦ; Гредских Е.В., учитель начальных классов	Повышение компетентности педагогов.
2.8	Круглый стол «Итоги реализации Концепции	24.11.2020	Чусова М.В.,	Выступление по теме «Психолого-

	комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями. Успехи. Проблемы. Перспективы», проводимый Региональным ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»		руководитель ООЦ	педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в КОУ «Уральская школа для обучающихся с ОВЗ».
2.9	Участие в научном исследовании по теме: «Изучение особенностей и значимых факторов школьной адаптации детей с РАС, обучающихся в начальной школе», проводимом лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ИКП РАО	январь – май, 2021	А.А.Еганова, директора школы, Н.В.Тимошенко, заместитель директора по УВР, М.В.Чусова, руководитель ООЦ Т.Ю.Замятина, учитель-логопед, С.С.Широких, учитель индивидуального обучения	В рамках исследования предполагается проведение обучающих вебинаров для педагогов и школьных психологов – участников исследования. Вебинары будут посвящены реализации ФГОС НОО обучающихся с РАС, особым образовательным потребностям школьников с аутизмом, моделям школьной интеграции учеников с РАС, разработанным российскими специалистами.
2.10	Организация и проведение регионального семинара «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»	25.02.2021	А.А.Еганова, директора школы, Н.В.Тимошенко, заместитель директора по УВР, М.В.Чусова, руководитель ООЦ М.В.Цыбина, Л.В.Юраш М.Р.Звягина, Е.Р.Тагирова, учителя иностранного языка,	Распространение педагогического опыта в рамках практической части курсов на базе «Института развития образования» «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования.



			<p>Д.А.Тюгаева, учитель начальных классов, Т.Ю.Замятина, учитель-логопед С.В.Рагозина, Е.Ю.Кочнева, учителя русского языка и литературы, Т.Ю.Абрамычева, учитель физической культуры, Г.Ф.Яхно, учитель истории и обществознания, С.В.Простит, учитель математики и физики, Н.С.Дедковская, педагог-психолог</p>	
2.11	<p>Организованный и проведенный совместно с Региональным ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития СурГПУ семинар-практикум «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с задержкой психического развития»</p>	29.04.2021	<p>Н.В.Тимошенко, заместитель директора по УВР, М.В.Чусова, руководитель ООЦ Т.Ю.Абрамычева, учитель физической культуры, Г.Ф.Яхно, учитель истории и обществознания, С.В.Простит, учитель математики и физики, Н.С.Дедковская,</p>	<p>Распространение и обобщение опыта коррекционно-педагогической работы в общеобразовательных организациях (для обучающихся с задержкой психического развития) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p>

			педагог-психолог, Серкова А.Н., учитель-логопед, Кузьмина Р.В., педагог-психолог, Шевлякова Т.В., учитель начальных классов, Кузина Н.М., воспитатель (в группе продленного дня), Замякина Л.В., учитель-логопед	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Вся вышеперечисленная деятельность позволила подтвердить уже сложившийся положительный имидж школы, востребованность методической помощи, предоставляемой в рамках деятельности работы Опорного образовательного центра. Анализ работы ООЦ за 2020–2021 учебный год позволяет сделать вывод, что основные задачи, представленные за отчетный период, выполнены.

Руководитель опорного образовательного центра:  Чусова М.В.