

Рекомендации психолога родителям по развитию личности ребенка.

Комментарий педагога-психолога.

Все дети разные, даже в одной семье. Каждый ребенок уникален, уникальны и наши с ним отношения. Но есть моменты, которых нельзя допускать при общении с любым ребенком без исключения.

Если мы хотим воспитать человека, которого не хотим потерять, нам надо в первую очередь развивать его самосознание, стремиться к тому, чтобы у ребенка сформировался положительный образ самого себя. Избегать следует всего, что разрушает этот положительный образ.

Конечно, родители время от времени все же пользуются недозволенными мерами. Иногда к ним прибегают по собственному невежеству, иногда в "расстроенных" чувствах. Однако следует перечислить эти недозволенные приемы, чтобы никто не использовал их хотя бы просто по невежеству.

Итак, давайте запомним, что делать нельзя, так же, как мы помним заповедь "Не убий!"

- ✚ **Не унижай ребенка!** Мы иногда запросто можем сказать ребенку: "А лучше ты ничего не мог придумать? У тебя вообще голова на плечах есть?" и так далее. Всякий раз, когда мы произносим что-либо подобное, мы разрушаем положительный образ, о котором шла речь.
- ✚ **Не угрожай!** Мы иногда говорим: "Если ты еще раз сделаешь - ты у меня получишь!" или "Если ты еще раз стукнешь своего братика, я тебя так стукну!" каждый раз, когда мы угрожаем ребенку, мы учим его бояться и ненавидеть нас. Угрозы совершенно бесполезны, они не улучшают поведение ребенка.
- ✚ **Не вымогай обещаний!** Последовательность действий порой бывает такова: ребенок сделал что-то, чего делать нельзя. А мама ему говорит: "Теперь обещай, что больше никогда - никогда так делать не будешь" - и получает, конечно, обещание. А через полчаса ребенок повторит свою проделку снова. Мама обижена и расстроена: "Ты же пообещал!" она не знает одного - обещание ничего не значит для ребенка, т.к. он как и его сестра угроза, относятся к будущему. Но ребенок живет только в настоящем. Если он чувствителен и совестлив, то вымогание обещаний будет развивать в нем чувство вины, когда он их нарушит. Если же он не чувствителен, то это только научит его цинизму: слово - это одно, а дело - совсем другое.
- ✚ **Не опекай излишне!** Это умаляет ребенка в его собственных глазах. Излишняя опека приучает его к мысли. Что сам он ничего делать не может. Многие родители недооценивают возможностей ребенка что - либо делать самостоятельно. Следует принять как девиз: "Никогда не делай за ребенка то, что он может сделать сам".
- ✚ **Не говори слишком много!** Излишне многословные объяснения означают для ребенка: " Ты не способен понимать простые вещи, лучше послушай, я тебе объясню".
- ✚ **Не требуй немедленного повиновения!** Представьте, что ваш муж говорит вам: "Дорогая брось все и приготовь мне чашку кофе сию же минуту". Как вам это понравится? Точно так же это не понравится и вашему ребенку, когда от него требуют, чтобы он немедленно бросил все, чем занимался. Нам, по крайней мере, следует предупредить его заранее: "Минут через 10 будем обедать". Мы вполне можем позволить ему поворчать немного: "Ой, мам! Я еще ...". Слепое безоговорочное под-

чинение подходит для марионетки, но оно не способствует формированию независимого и самостоятельного человека.

✚ **Не потакай ребенку!** В данном случае речь идет о вседозволенности. Ребенок сразу почувствует, что родители боятся быть твердыми в соблюдении границ, боятся сказать ему "нет". Это вселяет в ребенка уверенность, что все правила резиновые - немножко поднажать, и они растянутся. Это может срабатывать в рамках семьи, но за ее пределами возможны горькие разочарования. Потакать ребенку - это значит лишить его возможности вырасти приспособленным к жизни человеком.

✚ **Будь последовательным в своих требованиях!** В субботу у мамы хорошее настроение и она разрешает сыну (дочери) нарушать все правила (или их часть). В понедельник, когда ребенок делает то же самое, она "наваливается на него, как тонна кирпичей". Представьте себя на месте этого ребенка. Как бы хорошо вы научились водить машину, если бы в понедельник, вторник, и четверг красный свет означал "стоп", а в среду, пятницу и субботу - наоборот?

Ребенку нужна последовательность в требованиях. Он должен знать, чего от него ожидают. Беспорядочность в разрешениях и запретах этому не способствует.

✚ **Не требуй того, что не соответствует возрасту ребенка!** Часто родители требуют от ребенка зрелости поведения, на которую он не способен по возрасту. И это плохо сказывается на развитии его самосознания.

✚ **Не морализируй!** Это вселяет в ребенка чувство вины и развивает отрицательную самооценку. Все морали в конечном итоге для ребенка сводятся к одному: "То, что ты сделал, - это плохо. Ты плохой, потому что это сделал. Как ты мог так поступить после всего хорошего, что мама делает для тебя?"

Каждый день тысячи слов порицания выплескиваются на наших детей. Если бы все это записать на магнитофон и потом проиграть мамам, они были бы поражены. Чего только они не говорят своим детям. Тут и угрозы, и насмешки, и постоянное ворчание, и, конечно, лекции на моральные темы. Установлено, что под влиянием словесного потока ребенок "отключается". Это его единственный способ обороны, который он быстро осваивает. Конечно, он не может отключиться полностью и испытывает чувство вины.

✚ **Не лишай ребенка права оставаться ребенком!** Если мы, родители, будем пользоваться только правильными педагогическими методами и избегать нежелательных - что же мы получим в результате? Образцового ребенка? Как считают психологи "образцовый" ребенок - не счастливый ребенок. Это ребенок под маской. Он спрятал свое "я" под оболочку, а внутри у него серьезные эмоциональные проблемы.

Представьте себе, что мы в результате воспитываем подростка тихого и всегда уважительного ко взрослым, который никогда не бунтует и не выходит из - под контроля, делает все, что взрослые от него хотят. У него нет отрицательных чувств по отношению к чему - либо и к кому -либо, он высокоморален, совестлив и аккуратен, никого никогда не обманывает. Но, может быть, тогда мы имеем дело с маленьким взрослым, который маскируется под ребенка?

Воспитывая наших детей, развивая у них самодисциплину, давайте не забывать, что они все-таки дети. Давайте оставим за ними это право!...

По материалам Джона Грея «Дети с небес»
Составили педагоги-психологи службы ППМС Н.С. Дедковская и Н.В. Инякина